***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM DOMICILIO (BII-C) - Prof.ª EDNÉIA***

 ***> Data: 28/09 a 02/10 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C*****\*Poema: A Árvore – Patati Patatá**<https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4>(O link será disponibilizado no grupo)   **- Carrinho de lençol** \***Objetivo e Desenvolvimento:**- Vivenciando brincadeiras inventadas em diferentes grupos e espaços internos.-Utilizando um lençol ou cobertor coloque a criança em cima e arraste pela casa. C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\lençol 2.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C*****\*Hora da Música: Alecrim – Palavra Cantada** <https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g>(O link será disponibilizado no grupo)   **- Brinquedos não estruturados - Encaixe** \***Objetivo e Desenvolvimento:**- Estimulando o raciocínio lógico, coordenação motora fina. - Em casa pegue o suporte onde vem os ovos e reserve. Junte rolos de papel higiênico ou papel toalha, depois recorte em tamanhos iguais (em proporção que o bebê consiga pegar). Depois é só brincar, dê para o bebê encaixar no suporte de ovos, conforme a imagem abaixo.OBS: Se você tiver tinta guache em casa, pode pintar a parte de cima do suporte de ovos em cores variadas e pinte também os rolos de papel, assim o bebê deve ser estimulado a encaixar o rolo na mesma cor do suporte e irá aprender a relacionar a cor.C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\encaixe papelao 2.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C*****\*Hora da história: A Primavera da Lagarta** <https://www.youtube.com/watch?v=NIL6APFL8_I>(O link será disponibilizado no grupo)   **- Insetos do Jardim**\***Objetivo e Desenvolvimento:**- Uma linda aprendizagem a partir da vivência. - Levar o bebê para passear no espaço externo de casa, incentive o mesmo a observar os pequenos insetos, (de preferência perto de plantas) formigas, borboletas, joaninha entre outros. (se não tiver em casa, leve a criança a um espaço público próximo, onde tenha árvores, ou plantas). Fale para o bebê o nome dos insetos, explique que eles moram ali e que ajudam a cuidar das plantinhas. Registre esse momento com fotos, será encantador.C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\criancas-brincando-natureza.jpg | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C***\*História Contada: A Borboleta Azul- Lenira Almeida Heck (Vídeo gravado pela professora Ednéia)(O link será disponibilizado no grupo) | ***\*\*\* BERÇÁRIO II-C***\* **Banho de Sol** \***Objetivo e Desenvolvimento:****-** Observar e apreciar os fenômenos da natureza.**Está atividade deve ser realizada antes das 10 h da manhã ou após as 16 h da tarde.**- Organize um espaço onde bata sol em um dos horários indicados acima. Disponibilize para criança brinquedos que ela goste e deixe a brincar livremente.**C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\folclore\crianças 2.jpg** |